

| | |
|-------|---|
| 設計者 | 李維恩 |
| 繪本名稱 | 愛穿裙子的阿旺 |
| 出版社 | 大好文化 |
| 作者 | 鄭博真 |
| 繪者 | 袁知芃 |
| 譯者 | |
| 關鍵詞 | 性別平等、多元文化認知、尊重、自我認同、裙子 |
| 領域與議題 | <input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 |
| 語文類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 |
| 問題討論 | <p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>「你覺得誰可以穿裙子?」，親子共讀時，家長不妨先透過開放性的問句詢問孩子對於性別間的想法，從而進入故事中去看看從不丹來的阿旺，雖然是個男生，但因為家鄉傳統服裝為長袍(裙子)，因而在學校經歷的事情，如果是自己是阿旺，會有什麼感覺?從而引導孩子學習尊重與自己不同的文化樣貌，抱持包容的態度，破除傳統的性別刻板印象。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 封面與封底圖片，給你什麼感覺?</p> <p>2-B. 新轉來的同學叫什麼名字?原來住在哪個國家?一開始，班上同學覺得阿旺有什麼地方跟大家不一樣?</p> <p>3-B. 班上同學在服裝秀當天穿了哪些傳統服裝?阿旺家鄉的傳統服裝是如何搭配著穿的?</p> <p>4-S. 你覺得剛開始班上同學對待阿旺的態度如何?(協助孩子觀察阿旺在學校受到異樣眼光，感覺難受因而不上學)，如果你是阿旺，大家這樣對待自己，你的感覺如何?</p> <p>5-S. 服裝秀過後，班上同學對阿旺的態度有什麼改變?為什麼會有這些改變?(引導孩子理解與自己不同性別、文化的差異並且給予尊重與包容)。</p> <p>6-S. 你覺得阿旺是男生還是女生?說說你從什麼地方觀察到的。</p> <p>7-S. 阿旺會覺得自己穿的是裙子嗎?(引導幼兒觀察圖書當中提到的「長袍」)，你知道還有哪些國家的男生也是穿「裙子」呢?</p> <p>8-E. 你覺得男生可以穿裙子嗎?或是女生一定要穿裙子嗎?(針對既有刻板印象與幼兒進行探討，如:頭髮長度、洋娃娃給誰玩、粉紅色等於女生，藍色等於男生)。</p> <p>9-E. 如果阿旺是你的同學，你看到班上其他同學不喜歡阿旺(甚至看到阿旺被欺負)，你會怎麼做?(引導孩子思考尊重與自己文化不同的人事物)</p> <p>10-E. 如果今天你轉到阿旺的國家-不丹，只有你一個人穿著衣服、褲子(沒有穿著當地的服裝-果)，你覺得當地的同學會怎麼看待你?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p> |