

設計者	李維恩		
繪本名稱	愛穿裙子的阿旺		
出版社	大好文化		
作者	鄭博真		
繪者	袁知芃		
譯者			
關鍵詞	性別平等、多元文化認知、尊重、自我認同、裙子		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> 「你覺得誰可以穿裙子?」，親子共讀時，家長不妨先透過開放性的問句詢問孩子對於性別間的想法，從而進入故事中去看看從不丹來的阿旺，雖然是個男生，但因為家鄉傳統服裝為長袍(裙子)，因而在學校經歷的事情，如果是自己是阿旺，會有什麼感覺?從而引導孩子學習尊重與自己不同的文化樣貌，抱持包容的態度，破除傳統的性別刻板印象。			
閱讀素養評量指標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或想嘗試 尚未表現
		1. 能說出書中的主角-阿旺	
		2. 能說出書中主角因為穿著家鄉傳統服飾-長袍(裙子)在班上遭遇到事情；與服裝秀過後，班上同學在對待阿旺態度上的轉變。	
		3. 能說出前後事件的因果關係(如：了解同學對於阿旺穿裙子的態度轉變原因)	
		4. 能歸納書中的概念-對於不同文化的尊重與包容	
		5. 能看圖解讀或詮釋故事內容	
		6. 會討論對人物、情節、主題的看法	
		7. 能說出封面封底的圖畫(大家對阿旺的異樣眼光、阿旺獨自遊玩)覺察與故事的關聯性	
	8. 能提出作者意圖與個人現實經驗相同或衝突之處		

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。