

設計者	董月鳳
繪本名稱	不愛穿裙子的美莉
出版社	大好文化
作者	鄭博真
繪者	袁知芃
譯者	
關鍵詞	性別、服裝、刻板印象
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門 <input type="checkbox"/>一些 <input checked="" type="checkbox"/>多量的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>藉由服裝探討性別平等的概念，書中藉由主角敘述穿裙子所帶的不便，帶領讀者一起思考服裝的形式或樣式是否有性別差異？探討規定服裝的原因或理由，共讀時可透過對話，跳脫既有的性別框架，學習尊重每個人自我展現的穿衣風格。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 不愛穿裙子的美莉是男生還是女生？她為什麼不愛穿裙子呢？</p> <p>2-B. 美莉問媽媽為什麼女生就要穿裙子時，媽媽回答什麼？媽媽是贊成女生要穿裙子還是不贊成？</p> <p>3-B. 藝術課的時候美莉設計的服裝是什麼？老師覺得如何？</p> <p>4-S. 服裝秀當天大家看的美莉設計的服裝反應是什麼？</p> <p>5-S. 你覺得什麼時候要穿制服？穿制服有什麼好處？</p> <p>6-E. 自主服裝日是什麼意思？你覺得自主服裝日好不好？</p> <p>7-E 服裝是自己喜歡穿什麼就穿什麼嗎？有沒有什麼要注意的地方？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>