

設計者	董月鳳		
繪本名稱	不愛穿裙子的美莉		
出版社	大好文化		
作者	鄭博真		
繪者	袁知芄		
譯者			
關鍵詞	性別, 服裝, 刻板印象		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門 <input type="checkbox"/> 一些 <input checked="" type="checkbox"/> 多量的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> 藉由服裝探討性別平等的概念，書中藉由主角敘述穿裙子所帶的不便，帶領讀者一起思考服裝的形式或樣式是否有性別差異？探討規定服裝的原因或理由，共讀時可透過對話，跳脫既有的性別框架，學習尊重每個人自我展現的穿衣風格。			
閱讀素養評量指標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或 想嘗試 尚未表現
	1.	能說出書中的人物	
	2.	會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處(自己遇到的衣著問題..)	
	3.	會討論對人物、情節、主題的看法(穿裙子的不便、男生女生應該要被規定嗎?)	
	4.	能說出現實生活經驗中，服裝的形式與日常生活的關係	
5.	能指出書中不足或可以再補充的訊息(穿著服裝除個人喜好外，須注意的地方)		