

設計者	張美惠		
繪本名稱	很慢很慢的蝸牛		
出版社	和英文化		
作者	陳致元		
繪者	陳致元		
譯者			
關鍵詞	慢、等待、好朋友、回報、角色互換		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗，適用不同閱讀經驗的讀者。			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> <p>本故事利用蝸牛動作很慢的特性，帶領幼兒發現兩個好朋友間共同合作的深厚情誼，互補的個性及等待果實成熟的過程讓故事發展趣味十足。一開始可引導幼兒注意重複性句型及可預測後果，建議延伸閱讀「小牛找媽媽」、「你看到我的貓嗎」</p>			
閱讀素養評量指標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或 想嘗試 尚未表現
		1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係	
		2. 能指出圖畫的細節(例如書中曾出現哪些動作快的動物?)	
		3. 注意到書中圖畫的特別處(例如葡萄三明治, 被吃出了哪些動物的形狀)	
		4. 能說出書中的情境或場景(例如蝸牛的畫出現在哪裡?)	
		5. 會討論對蝸牛、毛毛蟲的看法	
		6. 會談論故事內容(如: 主角的行為)與自己生活經驗相關之處	
		7. 能歸納本書的整體訊息(故事想要讓我們思考的是什麼...)	
		8. 會談論故事內容與自己生活經驗相關之處(如: 哪些事情要慢慢來, 那些則要動作快)	
	9. 會推衍出故事不同的結局(如: 蝸牛太重飛不到樹上或蝴蝶沒牙齒不能吃蘋果怎麼辦...)		

	10. 覺察文本圖像的創作技法或風格(水彩拼貼的風格和艾瑞卡爾類似)			
--	------------------------------------	--	--	--