

設計者	陳佳君
繪本名稱	一個不能沒有禮物的日子
出版社	和英
作者	陳致元
繪者	陳致元
譯者	
關鍵詞	禮物、聖誕節、親子關係
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書<input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>家庭生活與聖誕節氛圍是孩子們擁有的生活經驗，因父親的工作不順利，而產生夫妻間是否要購買聖誕節禮物的難題，最後大家還是在聖誕節收到禮物，雖然這不是用錢購買的禮物而是自己需要的舊物品，但家人們非常開心。藉由這本書，成人與孩子一起觀察禮物線索，仔細聆聽熊家人的對話，討論分享聖誕節禮物的真正意義。</p> <p>作者善用圖畫的光影明暗暗藏細節線索，共讀時可帶領孩子留意作者在圖畫上的特色(如：陰影的運用，光影明暗的不同寓意-失業的陰影、聖誕樹的光影…等)和特殊安排(如：準備五個禮物的線索；聖誕節的節慶鋪排；家中經濟不佳的暗示…等)。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 「一個不能沒有禮物的日子」，你知道這是什麼日子？</p> <p>2-B. 故事提到「聖誕節快到了，這是一個不能沒有禮物的日子」，為什麼聖誕節一定要有禮物？</p> <p>3-S. 熊媽媽跟熊爸爸說「今年不能再買聖誕禮物了」，家裡發生什麼事情？聽到這句話的熊爸爸，心情是什麼？你怎麼知道？</p> <p>4-S. 熊爸爸，熊媽媽、熊姐姐和熊弟弟還是收到了聖誕禮物，他們分別收到什麼禮物？收到禮物的心情是什麼？送禮物的人，怎麼知道他們需要什麼？從哪些圖片線索發現？從插畫找出小熊從什麼時候開始準備每個人的聖誕禮物？</p> <p>5-S. 熊爸爸怎麼讓聖誕樹變得像下雪一樣？</p> <p>6-S. 小熊說了哪些話，來暗示家人今年有聖誕禮物？這些禮物到底是誰放的？小熊的禮物又是誰送的？是誰發現了聖誕樹下的小腳印？</p> <p>7-E. 請你觀察故事中的紅綠燈有什麼特別之處？為什麼作者要這樣安排？</p> <p>8-S. 你發現故事書前後的蝴蝶頁有什麼不同處？書名頁出現的熊姐弟與整個故事的情節有什麼關係？</p> <p>9-E 請看著圖畫的細節，把故事更完整的敘說一次(包含所有暗藏的線索)。</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>