

設計者	陳佳君
繪本名稱	小樟樹
出版社	水滴文化
作者	蔣家語
繪者	陳志賢
譯者	
關鍵詞	樟樹、自然永續、環保
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

身處在大自然底下的人類，如何與大自然共好共處，是重要的生活和生命課題。當自然環境不斷被開發，成就人類的生活便利和經濟繁榮背後，是否同時也失去了自然生態的美與好？故事書透過主角小樟樹的遭遇，反映都市發展後花草樹木犧牲掉可以長大的機會與無奈，藉由親子共讀的過程，成人可以引導孩子觀察、關心生活環境中的一草一木，透過更積極地實際行動來愛護大自然中的花草樹木。繪者陳志賢有另一本創作《逛街》，可提供給予孩子，探討插畫的相同相異處，增加孩子互文的經驗。

閱讀素養 評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名(小樟樹)			
	2. 能說出書中的人物(小樟樹、楓香樹、杜鵑花…)			
	3. 能說出書中的情節(小樟樹長大的遭遇過程)			
	4. 能說出書中的情境或場景(小樟樹的根碰到了地底的動物、水管、水泥、香楓樹、都市…)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(因為地底下的土越來越少，所以小樟樹的無法延伸，也無法繼續長大)			
	6. 能歸納書中的主題或概念(愛護自然、生命教育)			
	7. 會討論故事內容(無法長大的小樟樹)與自己生活經驗(生活環境中的樹木)相關之處			
	8. 能預測故事情節的後續發展(小樟樹能否繼續長大)			
	9. 探討文本特殊安排，作者的可能意圖(安排小樟樹旁邊是鬱金香…等花朵與他對話，區分花朵與樹木不同的本質與生長環境)			
	10. 能辨認書中話語的發言者(楓香樹、杜鵑花…)			
	11. 能看圖解讀或詮釋故事內容(如最後一頁幫小樟樹畫出希望)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。