

設計者	董月鳳				
繪本名稱	雨傘				
出版社	小魯文化				
作者	太田大八				
繪者	太田大八				
譯者					
關鍵詞	無字書, 墨色, 美感, 父女				
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育				
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文				
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> <p>本書特別在於作者以水墨畫方式創作，運用線條及濃淡勾勒出場景的變化。繪本封底蝴蝶頁亦有兒童美術家對書中圖畫的評析，可以與孩子一起賞析。</p> <p>共讀時可先帶領孩子翻閱一遍，鼓勵孩子看圖說故事，辨認小女孩走過的場景及簡單行動，建構出故事情節內容。</p>					
閱讀素養評量指標		項目	表現狀況		
			反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
		1. 能指出書中人物的關係			
		2. 能說出書中的場景及其中主角的行動情節			
		3. 覺察文本圖像的創作技法或風格(水墨畫、黑白灰紅)			
		4. 能猜測書中小女孩在各場景可能的心情與想法			
		5. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處或與個人現實經驗相同或衝突之處。			
		6. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(例如：小女孩的傘是紅色)			
	7. 能指出書中不足或可以再補充的訊息(看圖說故事或加上文本)				