

設計者	羅心玫
繪本名稱	在圓木橋上搖晃
出版社	維京國際
作者	木村裕一
繪者	秦好史郎
譯者	林真美
關鍵詞	解決問題、對立、朋友、敵友、同理心
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 利用故事情節引導幼兒思考兔子和狐狸雙方對立的角色所處的心情，感受同理心的想法和做法，觀察牠們從對立、到同理、到相互幫忙的過程和心理變化。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的人物			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	3. 能說出書中的情境或場景(危險的圓木橋等)			
	4. 能說出前後事件的因果關係			
	5. 能指出書中人物的關係(食物鏈關係、朋友、對手)			
	6. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	7. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：要注意別人的需求、自己的安全、當好朋友……等)			
	9. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(狐狸和兔子的前後心態不同處)			
	10. 會討論對人物、情節、主題的看法(如:兔子和狐狸雙方的想法、之後是否可能成為朋友?)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。