

設計者	羅心玫
繪本名稱	一粒種子
出版社	玉山社
作者	劉旭恭
繪者	劉旭恭
譯者	
關鍵詞	自我概念、成長、改變、尊重包容、種子
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 利用種子的成長比喻孩子的成長過程，顯現在成長中要努力的方向及期待與擔心的心情，最後自己接受自己的改變，了解每個個體都是獨特的，不需要跟別人一樣。在結局部分出人意料，可與孩子再討論思考作者安排的用意。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景(小種子各種努力長大的方式)			
	3. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	4. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	5. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(例如長大)			
	6. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(小種子長大的樣貌)			
	7. 能提出作者意圖與個人現實經驗相同或衝突之處(植物長大的差異)			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法(為什麼要長大)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。