

設計者	陳佳君
繪本名稱	胡森討厭上學
出版社	三之三
作者	艾拉. 胡森
繪者	艾拉. 胡森
譯者	劉清彥
關鍵詞	上學、尊重、學習優劣勢、唸讀困難
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書<input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>每個孩子都需要上學，也可能面臨到與主角胡森一樣討厭上學的情況，但討厭上學的原因有很多，如何找出討厭的原因和覺察情緒後，面對它並且克服它，這是需要成人的支持與協助。從成人與孩子的共讀過程，幫助彼此去了解學習有很多種方法，當遇到每個人的優劣勢能力不同，如何去欣賞自己與別人的長處，接納與尊重彼此的不足之處，可從故事中學學習如何與他人正向社交的互動概念，以及肯定自己的自我概念。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事裡的胡森喜歡做什麼事情？討厭做什麼事情？</p> <p>2-B. 為什麼胡森討厭上學？最不需要上學的星期五早上發生了什麼事？胡森最害怕的是什麼事？當胡森不想上學時，媽媽怎麼回應？</p> <p>3-S. 當同班小朋友笑胡森說：他不會寫聽寫，胡森聽到後是什麼心情？老師的反應是什麼？當老師把胡森留下來加強聽寫，不能出去玩時，胡森又是什麼心情？</p> <p>4-S. 放學時胡森和其他小朋友看到家人的反應是什麼？為什麼胡森抱住媽媽時，他們的頭上出現一朵烏雲下著雨？</p> <p>5-S. 當蘭老師打電話到胡森家時，為什麼胡森會以為是自己闖禍了？胡森認為蘭老師可能要跟媽媽說什麼事情？這時的胡森心情如何？</p> <p>6-S. 為什麼胡森說：「不要再測驗了！」，說這句話時語(口)氣是什麼？</p> <p>7-S. 薛醫生為胡森做了哪些測驗？當胡森開始接受薛醫生的測驗後，他的心情轉變如何？</p> <p>8-S. 新老師為胡森以及其他唸讀困難的同學上課的方式跟蘭老師上課有什麼不同？</p> <p>9-S. 從什麼時候開始，胡森開始喜歡上學？你覺得喜歡的原因是什麼？</p> <p>10-E. 以前取笑胡森的同學到最後有改變嗎？他們有什麼改變？為什麼作者要安排一位坐輪椅的新同學在故事的最後一頁？代表什麼意義？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>