

設計者	趙崇祈
繪本名稱	最珍貴的禮物
出版社	道聲出版社
作者	歐亨利
繪者	P. J. 林區
譯者	劉清彥
關鍵詞	聖誕節禮物、愛、犧牲、節慶
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>這是一本有關聖誕節期-「愛」與「犧牲」的故事，述說著為所愛之人費心準備禮物的故事，建議與孩子共讀之前先行掌握文本內容，利用「看圖」的方式說故事。引導孩子留意畫面的色調、黛拉臉部表情、情緒起伏與文字之間的關係（例如：扶著額頭、數著硬幣、盤起長髮時的黛拉；剪去長髮後佇立店家櫥窗前的黛拉；聽聞吉姆跌坐沙發上表示把錶賣了的黛拉），試著感受聖誕節期除期待收到禮物之外，更應該明白聖誕節真正想要傳遞的是為了愛，「自願犧牲」的節慶意涵。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事的主角是誰？<u>黛拉</u>為什麼要數著桌面上的硬幣？<u>黛拉</u>和<u>吉姆</u>二人互送的禮物是什麼？他們的心情如何？你怎麼知道？（可以引導孩子留意<u>黛拉</u>、<u>吉姆</u>的臉部表情與文本內容）</p> <p>2-S. <u>黛拉</u>和<u>吉姆</u>二人一家是貧窮還是富有？你怎麼知道？<u>黛拉</u>用什麼方法買到<u>吉姆</u>的聖誕節禮物？為什麼她得賣長髮？你覺得<u>黛拉</u>很願意剪掉長髮賣錢嗎？說說為什麼你會這麼認為？（引導孩子留意比較<u>黛拉</u>放下長髮照鏡子的圖文、佇立在美容院門口時的臉部表情、燙完短髮照著鏡子時的神情…等）</p> <p>3-E. <u>吉姆</u>看到<u>黛拉</u>的短髮反應是什麼？為什麼<u>吉姆</u>要<u>黛拉</u>將二人的聖誕禮物收起來？<u>吉姆</u>說它們現在不適合使用的原因是什麼？</p> <p>4-S 你覺得<u>吉姆</u>真的會因為<u>黛拉</u>剪短髮後就不愛她？為什麼你會有這樣的感覺？哪些圖文讓你有這樣的感受？</p> <p>5-S. <u>黛拉</u>為什麼是選擇錶鍊當作<u>吉姆</u>的聖誕禮物？<u>吉姆</u>收到<u>黛拉</u>禮物時有什麼樣的反應？哪兒的圖文讓你有這樣的感覺？</p> <p>6-S. <u>吉姆</u>為什麼選髮簪當作<u>黛拉</u>的聖誕節禮物？你覺得<u>黛拉</u>收到<u>吉姆</u>送的髮簪是什麼反應？有哪些安排或畫面讓你有這樣的感受？</p> <p>7-E. 作者在「<u>黛拉</u>出門準備去美容院剪長髮的街景」與「剪完頭髮後<u>黛拉</u>佇立在商店櫥窗的街景」二者之間安排不同的下雪色調，讓你有什麼感覺？你覺得作者為什麼要這樣設計？（例如：未剪頭髮前的冰冷色系代表<u>黛拉</u>的不確定性／賣掉長髮有足夠金錢買禮物的暖色系帶著希望的感覺）</p> <p>8-E. <u>吉姆</u>明白<u>黛拉</u>剪掉長頭髮賣錢的理由後，緊緊抱著<u>黛拉</u>的畫面，給你什麼感受？你覺得為什麼作者說「一週八元與年薪百萬」沒有差別？</p> <p>9-E. 為了準備聖誕節禮物，<u>黛拉</u>剪掉喜歡的長髮，<u>吉姆</u>把心愛的金錶賣掉，你覺得他們真的失去東西嗎？這與書名「珍貴的禮物」有什麼關係？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照幼兒閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>