

設計者	顏慧敏
繪本名稱	先左腳，再右腳
出版社	格林
作者	湯米·狄波拉
繪者	湯米·狄波拉
譯者	維京國際
關鍵詞	親情、陪伴、走路、爺爺、祖孫
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時先引導孩子觀看封面與封底的插圖，預測兩位人物的關係，關注內文祖孫間互動的溫馨氛圍，爺爺在巴比年幼時陪伴練習走路，爺爺生病時巴比又如何關懷與陪伴爺爺，感受作者為此書命名「先左腳再右腳」的用意。閱讀此書後還可以一起討論家人間如何維繫溫馨的親情。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 請觀察圖畫中巴比與巴柏，兩位會是什麼關係？</p> <p>2-B. 巴比與巴柏他們最常一起做什麼事？他們在一起快樂嗎？</p> <p>3-B. 巴比第一個會說的詞是巴柏，為什麼爺爺要巴比叫他巴柏？巴柏/爺爺這麼做的用意是什麼？</p> <p>4-S. 巴比學會走路是誰教他的？說說巴柏陪伴巴比做了什麼？（引導觀察巴柏教巴比學走路時都會說什麼，以及一起玩積木時巴柏會怎樣）</p> <p>5-S. 前蝴蝶頁與後蝴蝶頁各畫有一顆積木，你覺得作者想要告訴讀者什麼？（引導觀察積木兩面，畫有大象與 B 字樣，回顧故事內文祖孫堆積木時發生什麼事）</p> <p>6-S. 巴柏生病不認得巴比時，巴比的態度與心情如何？</p> <p>7-E. 巴柏生病後在他們的生活中有什麼改變？（引導說說巴比如何轉變自己的心情，做了什麼幫助巴柏記起自己）</p> <p>8-E. 閱讀完此書後，請翻閱第一頁巴柏抱著巴比，與最後一頁換巴比帶巴柏走路，你看了有什麼感覺？（引導發現前後祖孫間互相陪伴關懷的改變與祖孫間互動感人的親情）</p> <p>9-E. 這故事中巴比與巴柏祖孫的相處，你覺得什麼地方讓你最感動？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>