

設計者	董月鳳			
繪本名稱	警告：不要打開這本書			
出版社	阿布拉教育文化			
作者	亞當·雷哈普特			
繪者	馬修·佛賽			
譯者	郭妙芳			
關鍵詞	書、動物、陷阱、遊戲書			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 <p>互動性遊戲書共讀時可由孩子翻書，成人唸警語，經由書中一頁又一頁的警告，以及無視作者的警語一頁又一頁翻下去，更能感受其中文字與圖畫互動的趣味感；可逐頁讓孩子觀察每一隻猴子的動態，故事結束後亦可展開想像續集的對話。可延伸閱讀同作者系列繪本拜託！請打開這本書，比較兩本書相同與不同之處。</p>				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能說出書中的人物(猴子、大嘴鳥、鱷魚)			
	3. 能說出書中事件的時間先後關係			
	4. 能指出書名的意義(警告是什麼意思)			
	5. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處			
	6. 能指出圖畫的細節，詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(猴子在畫畫，一邊建構書的內容；猴子畫好樹後，自己也成為圖畫的一部份)			
7. 指出書中某些特別用法的字詞，及其意義(“不要打開這本書”到底是要開還是不要開)				
8. 能提出作者意圖與個人現實經驗相同或衝突之處(生活中，心口不一的經驗)				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。