

設計者	石素瑜			
繪本名稱	綠			
出版社	維京國際			
作者	蘿拉·維卡羅·希格			
繪者	蘿拉·維卡羅·希格			
譯者	宋珮			
關鍵詞	綠色、重複句、押韻、大自然			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input checked="" type="checkbox"/> 遊戲書 <input checked="" type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input checked="" type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 這是一本探究生活中色彩的圖畫書，作者用壓克力原料和布的紋路特色透過跨頁圖畫呈現各種不同的「綠」。內文裡的文字、色彩、相反詞等，和洞的形狀、大小、數量…也都是作者所安排的有趣的元素，尤其這些洞更巧妙地銜接起前、後頁之間的關聯，也是可以在閱讀時提醒孩子去關注的焦點。 說故事前不要忘了提醒孩子多關注書中各種不同的綠和圖畫風格，說說對各頁圖畫和顏色的感受，來拓展孩子的美感視野。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 注意到封面或封底的圖畫或文字			
	2. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(例如斑馬身上的顏色為何是滑稽的綠，毛毛蟲是慢吞吞的綠)			
	3. 會談論文中幾處圖畫的感受			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(如：跨頁、前後頁洞的關聯、綠色的變化等)			
	5. 會注意到文本幾處特殊的語詞安排(例如相反的概念：「褪色」V.S.「發光」、「全都是綠」V.S.「永遠不是綠色」)			
	6. 覺察文本中重複的詞句：**的綠			
	7. 會改換故事中的詞句或文本(例如「樹林的綠」換「森林的綠」)			
8. 會與共讀者一起找出在「全都是綠」這頁中，部分小方塊出現在文中的哪幾頁？				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。