

設計者	羅心玫
繪本名稱	我們的大地
出版社	臺灣麥克
作者	莫麗·邦
繪者	林芳萍
譯者	莫麗·邦
關鍵詞	貪婪、珍惜、愛護、永續、公共資源
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input checked="" type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)<input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時透過簡單的文字描述，請孩子發現書中提到了哪些資源是屬於「大家的」？為什麼說是短暫的利益？從圖畫的前後對照中了解公共資源被「免費」取用之後的結果會是如何，向孩子介紹「公共財產的災難」——一般人在面對公共資源的時候，通常會因為「不拿白不拿、反正不要錢、反正我不拿別人也會拿」的種種自私心態，貪婪過度的享用公共資源，導致資源被濫用、失衡而最終枯竭。以此引導孩子珍惜公共的資源與愛惜我們的地球。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 書名是什麼？</p> <p>2-B. 事中的村落有一片「大家的」草地，村民可以做什麼事？</p> <p>3-B. 每個人把自己的羊帶去吃「免費的」青草，結果會怎麼樣？</p> <p>4-B. 為了不讓草地消失，大家想出什麼辦法？結果呢？</p> <p>5-S. 請看圖說說每個人只能放一隻羊的結果是什麼？解決問題了嗎？</p> <p>6-S. 為什麼說現在的地球有公園、保護區、天然資源、水、空氣就像是那塊草地？(會被用完)</p> <p>7-S. 請看圖比較捕魚、砍樹、使用很多石油、水的前、後二頁，有什麼差別？與之前的草地有什麼相同的地方？(像草地一樣，都會被使用花光)</p> <p>8-S. 書裡面多次提到大量使用天然資源，雖然可賺越多錢或生活越方便，但「這只是短暫的利益」，這是什麼意思？</p> <p>9-E. 書中說了很多--不是好事的情形，請問什麼才是好事？</p> <p>10-E. 書中說的「大家的」、「免費的」，就是可以自由使用嗎？如果不是「大家的」、「免費的」，那就可以無限使用嗎？為什麼？</p>

	<p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照幼兒閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>
--	---