

設計者	陳佳君
繪本名稱	完美的正方形
出版社	三之三
作者	麥可·荷爾
繪者	麥可·荷爾
譯者	宋珮
關鍵詞	正方形、形狀、顏色
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書<input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>本書把形狀(正方形)變得有趣又好玩，家長透過共讀與孩子一起觀察並找出正方形一週的變化以及每天不同形狀與顏色的驚喜，成人能與孩子聊聊並認識各種形狀以及形狀組合後的創意。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 你有發現封面跟書名頁文字有什麼特別之處(如：書名頁的6個文字顏色即是內容的6種顏色)?書中的正方形原來是什麼顏色?你覺得「完美的正方形」是什麼樣子?</p> <p>2-B. 為什麼打了洞就不是完美的正方形?</p> <p>3-S. 正方形被打洞變成噴泉後，從星期一開始，每一天變成了什麼?他們是怎麼變出來的(例如：用手撕、用剪刀的技法)?之後組成什麼圖案(形狀)和顏色?</p> <p>4-E. 故事一開始，介紹正方形的形容是「四個相同的角跟相等的邊」，但故事後面提到正方形的形容是「相等的邊緊緊的圍繞著它」、「相同的角僵硬又拘束」，作者為什麼要有這樣的文字敘述安排?前後兩個正方形有什麼相同和不同?</p> <p>5-S. 正方形將自己變成一扇彩色窗戶後，從窗戶外面它看到了些什麼?與前面的故事情節有何相關?</p> <p>6-E. 最後一頁的故事，出現的依舊是噴泉，與前面故事出現的噴泉有何不同?後面故事出現的三個人，你認為他們會是誰?</p> <p>7-E. 如果是你，想把正方形變成什麼形狀和圖案組合?為什麼?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>