

設計者	羅心玫			
繪本名稱	倒影成雙			
出版社	維京國際			
作者	安·瓊納斯			
繪者	安·瓊納斯			
譯者	宋珮			
關鍵詞	視覺素養、顛倒、畫面、自述、觀察			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> 利用圖像畫面的構成，以正面及翻轉的順序觀看繪本，加上精簡的文字之後，畫面就呈現主角心中所想的事或是所看到的景色。從正面翻到另一面，故事依然連貫，呈現了一天的經過。經由圖像設計所代表的景色，引導孩子經由讀圖的趣味，觀察形狀與形狀之間有趣的變化，藉著想像力去解讀畫中的情境，也體會主角第一人稱的自述與想法，感受畫面鋪陳的恬靜自然。閱讀時要讓幼兒有充裕時間仔細流覽每一頁的圖畫，指出所見到的有哪些人或物。可延伸閱讀同作者的：《逛了一圈》。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中事件與場景的時間先後關係			
	3. 能說出書中的情境或場景(海邊、樹林、沙灘等)			
	4. 能指出圖畫的細節(如:散去的烏雲成了水邊的鴨子、樺樹林中的鹿)			
	5. 注意到封面或封底的圖畫或文字(「倒影成雙」的字就有倒影、前後的蝴蝶頁圖畫代表了什麼)			
	6. 會以舊的故事經驗連結正在閱讀的故事(如:曾經看過的故事《逛了一圈》)，並談論作者的作畫技巧和風格，例如一本是彩色一本是黑白、都可以倒過來閱讀			
	7. 能指出書名的意義(如:倒影就是上面和下面都會出現)			
	8. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如:倒影的建築、封面或內頁的文字)			
9. 能歸納本書的主要特性(如:倒影)				

	10. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
--	------------------	--	--	--

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。