

設計者	石素瑜
繪本名稱	圓形
出版社	維京
作者	麥克·巴奈特
繪者	雍·卡拉森
譯者	柯倩華
關鍵詞	圓形、友誼、想像
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some)<input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>形狀三部曲共有三本書分別是《三角形》、《正方形》，最後是《圓形》。作者將這三個形狀分別賦予不同的個性，建議可以一系列閱讀，更能思考故事主角彼此間的關聯，感受作者想要藉由形狀傳遞什麼訊息給讀者。</p> <p>孩子若前面已有《三角形》、《正方形》的閱讀經驗，在閱讀本書後，可從故事情節歸納圓形的特質，並和孩子討論三種形狀在面對事情時，作者呈現他們的態度是什麼？形狀間互動的關聯是什麼？(例如三角形跑到瀑布後面時圓形有生氣嗎)</p> <p>提問</p> <p>1-B. 玩遊戲前，圓形說明哪些遊戲規則？</p> <p>2-B. 三角形沒有遵守哪一條規則？圓形知道後怎麼樣？</p> <p>3-B. 圓形在瀑布後面發生什麼事？</p> <p>4-S. 你覺得瀑布裡有什麼？為什麼會這麼覺得？</p> <p>5-S. 為什麼圓形要進去瀑布裡？如果你是圓形，你會進去嗎？</p> <p>6-S. 說說在黑黑的地方，你會有什麼感覺？</p> <p>7-E. 三角形最後怎麼樣了？你認為以後三角形會不會變成遵守規則的人？為什麼？</p> <p>8-E. 這本書的繪圖前後有什麼不一樣？如果形狀用其他顏色，會如何？(引導孩子思考若不是黑漆漆的瀑布後面會如何)</p> <p>9-E. 你覺得黑暗裡的形狀會是什麼？讓孩子閉上眼睛想像一個形狀，並說出來。</p> <p>10-E. 封面和封底有什麼特別的地方？和三角形、正方形這兩本書比一比，不同位置的眼睛感覺如何？</p> <p>11-E. 你覺得圓形會是一個怎樣的朋友？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>