

設計者	李維恩
繪本名稱	聽說小豬變地瓜了!
出版社	維京國際
作者	宮西達也
繪者	宮西達也
譯者	李慧娟
關鍵詞	口語表達、邏輯思考、訊息傳遞、四格漫畫
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>聽說小豬變地瓜了!令人會心一笑的一句話，究竟小豬是如何變成地瓜的呢?透過故事中小豬在草原上的大哭作為整起故事的開端，逐步導引出森林裡的動物們，為了想要幫助小豬，開始透過口語進行訊息傳遞，共讀時，可鼓勵孩子觀察四格漫畫，並且說出所傳遞的訊息內容。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 小豬發生什麼事情，而在草原上大哭?</p> <p>2-B. 過程中有誰主動要幫忙小豬解決問題?(請依照動物先後順序進行敘說)，它們透過什麼方式解決?</p> <p>3-B. 故事最後(第 20 頁)大象看見大野狼準備將烤地瓜吃下去時，為什麼會如此的驚訝?</p> <p>4-S. 從繪本第 24 頁，大象手上拿著烤地瓜，看著眼前的小豬，你覺得大象心裡面想著什麼事情?</p> <p>5-S. 小豬真的有變成烤地瓜嗎?你怎麼知道?如果小豬沒有變成地瓜，動物們怎麼傳出這樣的事情?在訊息傳遞過程中發生了哪些狀況?</p> <p>6-S. 「聽說小豬變地瓜了!」這件事情是如何越傳越離譜的?</p> <p>7-S. 如果你是這些動物，再給你一次幫助小豬的機會，你會怎麼做?</p> <p>8-E. 從繪本名稱「聽說小豬變地瓜了!」，如何知道小豬沒有變成地瓜?</p> <p>9-E. 書中左右兩頁(如:第 6-7 頁)分別代表什麼意思?(請試著看四格漫畫說出那頁所傳遞的訊息)</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>