

設計者	李維恩			
繪本名稱	聽說小豬變地瓜了!			
出版社	維京國際			
作者	宮西達也			
繪者	宮西達也			
譯者	李慧娟			
關鍵詞	口語表達、邏輯思考、訊息傳遞、四格漫畫			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">共讀指引</div> <p>聽說小豬變地瓜了!令人會心一笑的一句話，究竟小豬是如何變成地瓜的呢?透過故事中小豬在草原上的大哭作為整起故事的開端，逐步導引出森林裡的動物們，為了想要幫助小豬，開始透過口語進行訊息傳遞，共讀時，可鼓勵孩子觀察四格漫畫，並且說出所傳遞的訊息內容。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 注意到書中圖畫的特別處(繪本以四格漫畫進行情節描述的紀錄)			
	3. 能說出前後事件的因果關係(謠傳小豬變地瓜的緣由)			
	4. 能說出書名與故事的關聯(理解「聽說小豬變地瓜」的意涵)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容(瞭解四格漫畫所要呈現的內容)			
	6. 能說出每一個動物所誤傳的訊息內容和他所聽到或前一隻動物所說的內容差異			
	7. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(小豬經過謠傳後，變成不同的結果)			
8. 會討論對不同動物經過謠傳後，所產生的情節與看法				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。