

設計者	羅心玫
繪本名稱	你為什麼不開花?
出版社	青林
作者	凱特琳娜·瑪庫洛娃
繪者	凱特琳娜·瑪庫洛娃
譯者	柯倩華
關鍵詞	種植、期待、探索、雙線故事
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input checked="" type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Begin) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced) 的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>作者利用畫面的上、下二層進行故事，由地面上及地底下的主角分別描述種紅蘿蔔的期待及吃紅蘿蔔的過程。地面上的小熊想要種出花、地底下的兔子發現紅蘿蔔的美味，各自進行探索的過程而得到啟發。引導孩子觀察過程中胡蘿蔔的變化及小熊工作的關係。孩子能夠享受在畫面的對比性趣味與意外的故事結局，可以引發對種植活動的認知理解討論。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 書裡面出現了什麼角色?發生在什麼地方?</p> <p>2-B. 小熊做了什麼事，好讓蘿蔔開花?(澆水、掃落葉、照光、喝茶、陽傘、小玩偶陪睡、教學)?你覺得他做的事哪些是合適的?</p> <p>3-B. 小兔子一開始知道紅蘿蔔可以吃嗎?為什麼?後來知道可以吃的時候，牠們做了什麼呢?</p> <p>4-S. 為什麼蝴蝶頁畫了許多花，你覺得代表了什麼?(小熊期待種出花來)</p> <p>5-S. 故事中可以看到作者設計地面上和地底下的圖，給你什麼感覺?像是一個故事還是二個故事?(好像同時在說二個故事)</p> <p>6-S. 請你看圖說一說兔子的故事。</p> <p>7-E. 如果作者只畫地面上的故事，你讀起來會有什麼不一樣?</p> <p>8-E. 最後一頁的兔子看到小熊的花，牠的表情看起來怎麼樣?你覺得兔子心裡在想什麼?</p> <p>9-E. 故事一開始，小熊知道自己在種什麼嗎?小熊在最後說:「原來它長顛倒了嘛」，你覺得作者為什麼這樣安排?</p>

	*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。
--	--