

設計者	羅心玫			
繪本名稱	你為什麼不開花？			
出版社	青林			
作者	凱特琳娜·瑪庫洛娃			
繪者	凱特琳娜·瑪庫洛娃			
譯者	柯倩華			
關鍵詞	種植、期待、探索、雙線故事			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input checked="" type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> 作者利用畫面的上、下二層進行故事，由地面上及地底下的主角分別描述種紅蘿蔔的期待及吃紅蘿蔔的過程。地面上的小熊想要種出花、地底下的兔子發現紅蘿蔔的美味，各自進行探索的過程而得到啟發。引導孩子觀察過程中胡蘿蔔的變化及小熊工作的關係。孩子能夠享受在畫面的對比性趣味與意外的故事結局，可以引發對種植活動的認知理解討論。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情境或場景(草地的地面和地底)			
	2. 能說出書中的角色(說出兔子和小熊)			
	3. 能說出書中兩個故事線的情節及時間先後關係			
	4. 能指出圖畫的細節(小熊引導植物長大及兔子試吃紅蘿蔔的表情)			
	5. 注意到封面或封底的圖畫或文字(封面沒有花、封底有花、蝴蝶頁都是花，以及紅蘿蔔的花)			
	6. 能說出前後事件的因果關係(如：小熊為什麼種不出花、小熊認為紅蘿蔔是花?)			
	7. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如：草地上都是花，所以小熊以為自己在種花)			
	8. 能指出書名的意義(如：不開花的原因)			
	9. 能看圖解讀或詮釋故事內容(說出兔子的故事內容)			
10. 會談論故事內容，如：自己曾經有過的種植經驗或表達小熊種花(胡蘿蔔)這件事的看法				

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。