

設計者	陳佳君
繪本名稱	可以哭，但不要太傷心
出版社	大好
作者	內田麟太郎
繪者	高巢和美
譯者	思謐嘉
關鍵詞	死亡、悲傷、祖孫親情、傳承
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

本書呈現以第一人稱，「我」「你」交替的方式抒發情感和情緒，以淡色系、低彩度暈染略帶模糊的圖畫反映爺孫相聚時的歡樂與分別時悲傷的低強度。不同於其他繪本的強烈悲傷情緒，改以沉靜平穩的語氣認可悲傷和快樂的情緒感受，一起回憶過去美好的時光，邀請「你」憧憬可盼望的未來，涉及爺孫生活的不同時空轉換。共讀時，可引導幼兒觀察本書圖畫的色彩、敘說者的口吻以及主角小男孩的變化。

項目	表現狀況		
	反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
1. 能說出書中的人物(爺爺、小男孩、媽媽)和主要談論的事。			
2. 能說出書中的情境或場景(男孩和爺爺的共同回憶)			
3. 注意到書中圖畫的特別處(小男孩也跟著長大)和圖畫的感受			
4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(下雨天代表小男孩的心情、封底的空椅子代表什麼)			
5. 能辨認書中話語的發言者(爺爺)及說話的對象			
6. 能歸納書中的主題或概念(如何面對親人死亡)			
7. 會談論故事內容(爺爺去世的心情)與自己生活經驗(親人去世)相關之處			
8. 探討文本特殊安排，作者的可能意圖(為什麼要用爺爺的口吻來跟小孫子說話和叮嚀)			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。