

設計者	李維恩			
繪本名稱	今天運氣怎麼那麼好			
出版社	小魯文化			
作者	宮西達也			
繪者	宮西達也			
譯者	鄭明進			
關鍵詞	分享、運氣、顛覆形象、大野狼			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input checked="" type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 大野狼在孩子的心理印象多半為反派角色，而本書透過大野狼烏魯發現森林裡有著許多熟睡的小豬後，立即向大野狼好朋友們述說此訊息，過程中大野狼烏魯接受了好朋友們的招待進而帶出彼此分享的意涵外，同時也顛覆讀者們對大野狼壞本性的刻板形象，除此之外透過繪本名稱：「今天運氣怎麼這麼好」提供孩子在閱讀完此繪本後，深入思考大野狼、小豬分別說出這句話背後所代表的意義是什麼。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標		表現狀況		
	項目	反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物(大野狼與好友們的姓名)			
	2. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	3. 能說出書中的情境或場景(如:大野狼烏魯的幾個朋友家/小豬睡覺/離開時的時間、大野狼回家的時間)			
	4. 注意到封面或封底的圖畫或文字			
	5. 能說出前後事件的因果關係			
	6. 能說出書名或封面封底的圖畫等與故事的關聯(觀察封面封底所呈現的意涵)			
	7. 能指出書名的意義(書名「今天運氣怎麼這麼好」對大野狼與小豬所代表的意義)			
	8. 會以舊的故事經驗連結正在閱讀的故事(針對大野狼的既定印象)			
9. 會討論對人物(大野狼在故事中，帶給讀者的感覺)、故事情節的看法				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目

進行評量。