

設計者	石素瑜
繪本名稱	和平樹：一則來自非洲的真實故事
出版社	小魯
作者	貞娜·溫特
繪者	貞娜·溫特
譯者	沙永玲
關鍵詞	種植樹木、女性、非洲、和平、環保
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

這本書較適合大人與小孩進行共讀，透過共讀的互動，讓孩子更清楚作者想表達此書中談到女性的力量和環保兩項議題。不知道聽完故事的孩子會被哪個議題所吸引，建議聽完故事後可以挖掘一下孩子對這故事的想法。針對孩子有興趣的議題去跟孩子對話。書中的地點和主角皆來自非洲，屬於孩子較少經驗的地方，在共讀過程中，也可以利用地圖或地球儀讓孩子覺察非洲與我們的距離，覺察世界上與我們不同的文化。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能分辨書名頁出現中文和非中文的書面文字(引導孩子發現不同的文字)			
	2. 能說出萬格麗為什麼開始種樹並進而推動種樹			
	3. 能說出書中栽下九株幼苗和最後長了三千多萬棵樹的這兩頁的情境或場景			
	4. 能說出大量種樹後對肯亞環境和生活造成的影響			
	5. 能說出萬格麗在推動種樹過程中遇到的困難及後續發生的事			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法(例如政府官員都是對的嗎?種樹為什麼都是婦女?一定要種樹專家才能種樹嗎?)			
	7. 能針對相同議題不同版本的文本(例如《花婆婆》四處種花)提出個人觀點			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。