

設計者	張美惠		
繪本名稱	圖書館老鼠		
出版社	小魯		
作者	丹尼爾·柯克		
繪者	丹尼爾·柯克		
譯者	林美琴		
關鍵詞	寫作、作者、圖書館、圖書分類		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門 <input type="checkbox"/> 一些 <input checked="" type="checkbox"/> 多量的閱讀經驗 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> 共讀時可先引導孩子觀察封面中老鼠所處的環境與姿態，隨著圖書館老鼠的角度發現如何從閱讀到寫作的秘訣。建議閱讀本書前先建立孩子簡單的作者研究和圖書分類的經驗，例如閱讀同一位作者或同一個主題的多本作品以便進行比較、歸類。			
閱讀素養評量指標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或 想嘗試 尚未表現
		1. 能說出書名	
		2. 能說出書中的情節（包含開端、過程、結局）、事件的時間先後關係	
		3. 能注意到書中圖畫的特別處（小圓框和大小頁面的穿插）	
		4. 能說出前後事件的因果關係（因閱讀而寫作、寫一系列和生活經驗相關的書）	
		5. 能指出書名的意義（老鼠因住在圖書館而帶出閱讀及寫作）	
		6. 會討論人物、情節、主題的看法（完成一本書的條件）	
		7. 會談論故事內容與自己生活經驗相關之處（去圖書館的經驗及喜歡看什麼類型的書）	
	8. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念（成為作家需何種能力）		