

設計者	顏慧敏
繪本名稱	十兄弟
出版社	小魯文化
作者	沙永玲
繪者	鄭明進
譯者	
關鍵詞	中國民間故事、同心協力、手足
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning)、<input type="checkbox"/>一些(Some)、<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>此為中國民間故事，敘述中國傳統家庭中兄弟手足互相團結合作的故事。共讀時引導孩子觀察十兄弟各有什麼本領與特長，讓孩子預測他們如何發揮個人本領，團結合力解決當下的問題。閱讀時配合故事情節，賞析繪者特別提及的創作風格：如何彰顯十兄弟人物造型的誇張表現，運用色彩與牛皮紙張呈現中國文化的古樸，農村的場景及角色的衣著，反映當下的時空背景，值得親子共讀時細細品味。</p> <p>1-B. 請觀察場景與人物，這故事發生在什麼地方？</p> <p>2-B. 老大到老么在體型上有何不同？〈觀察故事開端，可發現繪者特意畫出十兄弟的耳、眼、頭、腳、骨頭身型特長，與後續故事發展有關〉</p> <p>3-B. 兄弟被國王誤會了什麼？為什麼國王想要除掉老三？</p> <p>4-S. 說一說十兄弟各有什麼特長與本領？十兄弟如何發揮他們各自的本領解決問題？〈鋼腦袋、鐵骨頭、長腿、大嘴巴、大眼睛的特長〉</p> <p>5-S. 兄弟中總是誰最快發現問題？他運用什麼本領？</p> <p>6-S. 兄弟中有人發生危機時，其他兄弟如何幫忙？有一起解決問題嗎？</p> <p>7-E. 故事中十兄弟的個性如何？你有什麼看法？</p> <p>8-E. 故事中國王的行為如何？你有什麼看法？</p> <p>9-E. 故事結局為什麼老么一哭變成水災，國王還被大水沖到海裡，作者為何這樣安排？你喜歡這樣的結局？</p> <p>10-E. 故事的創作風格你喜歡嗎？是故事情節吸引你？還是繪圖技法讓你喜歡？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>