

設計者	顏慧敏			
繪本名稱	十兄弟			
出版社	小魯文化			
作者	沙永玲			
繪者	鄭明進			
譯者				
關鍵詞	中國民間故事、同心協力、手足			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning)、 <input type="checkbox"/> 一些(Some)、 <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 此為中國民間故事，敘述中國傳統家庭中兄弟手足互相團結合作的故事。共讀時引導孩子觀察十兄弟各有什麼本領與特長，讓孩子預測他們如何發揮個人本領，團結合力解決當下的問題。閱讀時配合故事情節，賞析繪者特別提及的創作風格：如何彰顯十兄弟人物造型的誇張表現，運用色彩與牛皮紙張呈現中國文化的古樸，農村的場景及角色的衣著，反映當下的時空背景，值得親子共讀時細細品味。				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的情境或場景(具有中國文化的人物穿著舉止動作及農村場景)			
	2. 能說出書中的人物(十兄弟的身型特色)			
	3. 能預測故事情節或文句的後續發展(老四被打，由老五鐵骨頭頂替；老五落難，老六相救…)			
	4. 會談論故事內容(如：兄弟團結互助的行為)			
	5. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	6. 能說出前後事件的因果關係(故事結局國王的行為與最後的下場)			
	7. 能指出圖畫的細節(顏色運用、剪紙技法、人物大小對比、人物動線與情節的關係)			
	8. 會探討文本特殊安排處作者的可能意圖(如：安排十兄弟雖各自有本領，卻都發生危機，靠團結解決問題)			
9. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。