

設計者	趙崇祈
繪本名稱	山吸童-摩登洞穴男孩
出版社	格林文化
作者	麥當諾
繪者	麥當諾
譯者	李咨誼
關鍵詞	3C 科技產品、親友的關心、幽默
領域與議題	<input checked="" type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input checked="" type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：有入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

在這電子科技產品充斥的環境，作者（出版社）述說主角「山吸童」（取其諧音：3C 童）因為沈溺於 3C 科技產品，忽略去感受親友的關懷及發現世界的美妙。作者幽默地藉由村裡火山老爹製造出天搖地動的火山爆炸，迫使山吸童的視線終於離開 3C 的框架，可以真正地睜開眼睛，並藉由身體的各種感官去探索世界，真實地體驗人生。共讀前可以引導孩子留意作者仿平板電腦界面的創意設計，先找找本書哪些畫面的巧思之後，再帶領孩子享受另類的 3C 閱讀樂趣！

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的先後情節(如:山吸童最初沈溺 3C 科技產品、火山爆炸、山吸童開始體驗各種活動)			
	2. 能指出圖畫的細節(如:仿平板電腦界面的各種符號)			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(如:仿平板介面、山吸童不再看 3C 科技產品的全版畫面)			
	4. 能指出圖畫特別處的外顯意義(如:封面是平板介面)			
	5. 能詮釋圖畫書中圖像或符號的意涵(如:仿平板介面的接收訊號、電源量、山吸童墜落在地面的符號…等)			
	6. 能歸納書中的主題或概念(如:一直使用 3C 科技產品的壞處及多接觸大自然的益處)			
	7. 會討論對人物(如山吸童的改變、山吸童爸媽的對話)、情節(火山爆炸前後)、主題(使用 3C 科技產品)的看法			
	8. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如:火山爆炸前畫面的框架及爆炸後的全版畫面、色調、山吸童在火山爆炸出現在畫面的比例)			
	9. 指出書名特別用法的字詞,及其代表的意義(如:山吸童=3C 童)			
	10. 覺察中文的語言特性(如:「請輸入密碼」那頁中文字的同音不同字)			