

設計者	張美惠
繪本名稱	更少得更多
出版社	格林文化
作者	郝廣才
繪者	何雷洛
譯者	
關鍵詞	價值觀、相反詞、音韻、比喻
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input checked="" type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>看到矛盾的書名，孩子一定會產生疑問，試著從封面及每個跨頁引導孩子進行觀察比較，導引孩子思考更少和更多之間的價值觀差異。作者郝廣才擅長文字音韻及相反詞的運用，可帶領孩子一起朗讀內文，領略音韻之美。建議延伸閱讀郝廣才系列作品。</p> <p>提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-B. 書名「更少得更多」會是哥哥或弟弟說的？為什麼？ 2-B. 兄弟倆心裡想的不一樣，弟弟喜歡的是什麼？ 3-B. 兄弟倆心裡想的不一樣，哥哥喜歡的是什麼？ 4-S. 說說看弟弟過得是怎樣的生活？心情怎樣？ 5-S. 說說看哥哥過得是怎樣的生活？心情怎樣？ 6-S. 你覺得弟弟的「少」指的是那些？「多」指的是那些？ 7-S. 你覺得哥哥的「多」指的是那些？「少」指的是那些？ 8-E. 故事出現過那些語詞有相同的韻腳？ 9-E. 故事出現那些意思是相反的語詞？ 10-E. 從故事的情節預測，你覺得故事最後兄弟兩人的結局是什麼？為什麼？ 11-E. 說說在你的生活中是否也有「更少得更多」的例子？ <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>