

設計者	張美惠			
繪本名稱	更少得更多			
出版社	格林文化			
作者	郝廣才			
繪者	何雷洛			
譯者				
關鍵詞	價值觀、相反詞、音韻、環保、慾望			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input checked="" type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗，適用不同閱讀經驗的讀者。				
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">共讀指引</div> <p>看到矛盾的書名，孩子一定會產生疑問，試著從封面及每個跨頁引導孩子進行觀察比較，導引孩子思考更少和更多之間的價值觀差異。作者郝廣才擅長文字音韻及相反詞的運用，可帶領孩子一起朗讀內文，領略音韻之美。建議延伸閱讀郝廣才系列作品。</p>				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或 想嘗試	尚未表現
	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 注意到書中圖畫的特別處(如：跨頁對比)			
	3. 能說出書中的情境或場景(如：砍樹蓋大房子..)			
	4. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	5. 能說出前後事件的因果關係			
	6. 會討論對弟弟、哥哥的看法			
	7. 能歸納本書對多和少之間的價值判斷主題或概念			
	8. 會推衍出故事不同的結局(如：哥哥接受弟弟的好意做出改變...)			
9. 覺察文本中的語言特性(如：音韻特性)				
10. 指出書中出現的不同語言特殊意涵(如比喻、相反詞)				