

設計者	董月鳳
繪本名稱	沒關係，我幫你!
出版社	格林文化
作者	郝廣才
繪者	安嘉拉茉
譯者	
關鍵詞	幫助、自私、友情、顛覆、改編
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文<input checked="" type="checkbox"/>故事<input type="checkbox"/>散文<input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：有<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some)<input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>本書改編龜兔賽跑的故事，結局顛覆以往故事中烏龜務實，兔子輕敵的情節，烏龜不斷更新配備一心想著贏得比賽；而兔子則是好心的幫助沿途需要幫助的人。作者郝廣才對故事文字的編排不改以往的風格，除了押韻和富有節奏感，文本還穿插改編「三輪車跑得快」的句型，連結孩子的經驗。</p> <p>共讀時，一方面讓孩子感受文字的音韻節奏，探討是否有熟悉的句子，體會文字帶來的趣味，另一方面可以問孩子如果是他會做什麼選擇？贏得比較重要？還是關懷別人？文本部分用對話，部分用童詩的方式呈現，情節則隱藏在其中。共讀完可邀請孩子一起以敘事的方式，把故事情節發展再說一次。封面、封底、蝴蝶頁的全幅圖可當成故事圖，讓孩子看圖說出故事的情節發展。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 蝴蝶頁的圖案是什麼?(看完故事後)封底的圖案是什麼意思? 2-B. 為什麼烏龜說他一定贏? 3-B. 小兔子看見需要幫忙的人對他們說什麼? 4-S. 小兔子幫忙了那些人? 5-S. 烏龜吃了哪些東西?烏龜總共用了幾種裝備? 6-S. 故事最後烏龜發生了什麼事?這場比賽誰贏了? 7-E. 你覺得那些需要幫忙的人烏龜有沒有看見?你覺得為什麼烏龜沒有幫忙他們? 8-E. 你覺得小兔子為什麼要幫忙他們?如果是你，也會幫忙嗎? 9-E. 烏龜和兔子賽跑的故事你以前有聽過嗎?和這個故事的內容一樣嗎?說說看有什麼一樣或不一樣的地方? 10-E. 請你跟著一起念故事，你覺得故事念起來的感覺怎麼樣?有沒有跟你看過的哪本書很像?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>