

設計者	董月鳳		
繪本名稱	沒關係，我幫你！		
出版社	格林文化		
作者	郝廣才		
繪者	安嘉拉茉		
譯者			
關鍵詞	幫助, 自私, 友情, 顛覆, 改編		
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育		
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文		
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者：有 <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 <b>共讀指引</b> <p>本書改編龜兔賽跑的故事，結局顛覆以往故事中烏龜務實，兔子輕敵的情節，烏龜不斷更新配備一心想著贏得比賽；而兔子則是好心的幫助沿途需要幫助的人。作者郝廣才對故事文字的編排不改以往的風格，除了押韻和富有節奏感，文本還穿插改編「三輪車跑得快」的句型，連結孩子的經驗。</p> <p>共讀時，一方面讓孩子感受文字的音韻節奏，探討是否有熟悉的句子，體會文字帶來的趣味，另一方面可以問孩子如果是他會做什麼選擇？贏得比較重要？還是關懷別人？文本部分用對話，部分用童詩的方式呈現，情節則隱藏在其中。共讀完可邀請孩子一起以敘事的方式，把故事情節發展再說一次。封面、封底、蝴蝶頁的全幅圖可當成故事圖，讓孩子看圖說出故事的情節發展。</p>			
閱 讀 素 養 評 量 指 標		項目	表現狀況
			反應精熟 需提醒或 想嘗試 尚未表現
	1.	能說出書名、及其與故事內容的關係	
	2.	能說出書中的情節、情境或場景	
	3.	注意到封面或封底的圖畫	
	4.	能說出前後事件的因果關係	
	5.	能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯	
	6.	會以舊的故事經驗(如：龜兔賽跑)連結正在閱讀的故事	
	7.	會討論對人物、情節、主題的看法	
8.	能針對本書與龜兔賽跑的不同情節與結局，提出個人觀點		
9.	覺察文本中的語言特性(如：音韻特性)		