

設計者	顏慧敏
繪本名稱	請問一下，踩得到底嗎
出版社	信誼
作者	劉旭恭
繪者	劉旭恭
譯者	無
關鍵詞	推理, 認知, 重複性問句, 深淺, 游泳池
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input checked="" type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 故事以重複句「請問一下，踩得到底嗎？」，被詢問的動物總是以自身的經驗回答泳池的深度，共讀時可以引導孩子跟著預測到底踩不踩得到底呢？幽默的體會表達溝通時個人觀點的差異性，正是故事吸引人的樂趣！	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中的人物(如：小老鼠跟那些動物)			
	2. 能指出書名的意義(如：踩得到底的意思)			
	3. 能說出書中的情節(小老鼠去泳池的經驗)			
	4. 能說出書中的情境或場景(形容每隻動物對泳池的經驗)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(推測泳池深度)			
	6. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	8. 能預測非可預測書情節的後續發展			
	9. 覺察文本中重複的詞句			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。