

設計者	陳佳君			
繪本名稱	大家一起拔蘿蔔			
出版社	和英文化			
作者	林世仁、陳致元			
繪者	陳致元			
譯者				
關鍵詞	拔蘿蔔、合作分享、押韻、重複性句型、可預測書			
領域與議題	☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☒ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 健康教育 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 品德教育 ☐ 性別平等教育			
語文類別	☒ 中文 ☐ 英文			
文類： ☐ 遊戲書 ☐ 韻文 ☒ 故事 ☐ 散文 ☐ 知識概念 適用讀者： ☐ 入門(Beginning) ☒ 一些(Some) ☐ 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 家長可與幼兒輪流唸出第一及第二頁的重複語句，並引導幼兒觀察畫面的角色，「蘿蔔長出來了……，○○○看到嚇一跳！」透過故事中另一個重頭戲的重複語句-「嘿啲！嘿啲！拔不動。○○○、○○○快快來」，引導幼兒觀察下一個拔蘿蔔的角色順序是誰，幼兒找出一個個堆疊角色後，可預測拔蘿蔔的故事發展並唸出拔蘿蔔時有趣的重複語句				
閱讀素養評量指標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書中的人物(如：地面上的老爺爺、小貓、小狗、小孫女、老婆婆；地底下的鼯鼠、大野狼、狐狸、兔子、蛇)			
	2. 能說出書中的情節(如：拔蘿蔔過程)，事件的時間先後關係(如：地面上老爺爺和地底下鼯鼠接下來排在後面，一個接一個，按照順序加入的是哪些角色)			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(如：地上地下都在拔蘿蔔)			
	4. 能說出前後事件的因果關係(如：因為拔不動，所以需要很多人或動物一起幫忙拔蘿蔔)			
	5. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展(如：下一個拔蘿蔔的是誰)			
	6. 會談論故事內容(如：拔蘿蔔)與自己生活經驗相關之處			
	7. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如：作者分成地上地下拔蘿蔔的圖畫安排)			
	8. 覺察文本中重複的詞句(如：嘿啲！嘿啲！拔蘿蔔)			
	9. 指出書中出現的不同語言特殊意涵(如：嘿啲)			
	10. 閱讀時會參與共讀文本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。