

設計者	陳佳君
繪本名稱	大家一起拔蘿蔔
出版社	和英文化
作者	林世仁、陳致元
繪者	陳致元
譯者	
關鍵詞	拔蘿蔔、合作分享、押韻、重複性句型、可預測書
領域與議題	☐ 身體動作與健康 ☐ 認知 ☒ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 健康教育 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 品德教育 ☐ 性別平等教育
語文類別	☒ 中文 ☐ 英文
問題討論	文類： ☐ 遊戲書 ☐ 韻文 ☒ 故事 ☐ 散文 ☐ 知識概念 適用讀者： ☐ 入門(Beginning) ☒ 一些(Some) ☐ 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 家長可與孩子輪流唸出第一及第二頁的重複語句，並引導孩子觀察畫面的角色，「蘿蔔長出來了……，○○○看到嚇一跳！」透過故事中另一個重頭戲的重複語句-「嘿哟！嘿哟！拔不動。○○○、○○○快快來」，引導孩子觀察下一個拔蘿蔔的角色順序是誰，孩子找出一個個堆疊角色後，可預測拔蘿蔔的故事發展並唸出拔蘿蔔時有趣的重複語句。
	提問 1-B. 故事裡你常常聽到哪幾句話？這幾句話有一樣或重複嗎？ 2-B. 是誰種了蘿蔔？第一個發現蘿蔔的是誰？2組拔蘿蔔的人馬各在何處拔？(猜測可能的結果) 3-B. 老爺爺拔不動時，後面是誰加入拔蘿蔔？接下來排在後面，一個接一個按照順序加入的是哪些角色？ 4-B. 當鼯鼠拔不動時，後面又是誰加入拔蘿蔔？接下來排在後面，一個接一個按照順序加入的是哪些角色？ 5-S. 當出現「嘿哟！嘿哟！拔蘿蔔！」粗體字的那兩頁，2組人馬都拼了命用力拔蘿蔔，猜猜後面可能會發生什麼事？ 6-S. 拔蘿蔔為什麼需要這麼多人？最後蘿蔔被誰拔走了？2組人馬怎麼處理拔起來的蘿蔔呢？ 7-E. 當蘿蔔拔不動的心情是什麼？蘿蔔斷成兩半時心情是什麼？享用蘿蔔料理時心情又變成什麼呢？為什麼2組人馬都只有一半的蘿蔔？ 8-E. 作者為什麼要安排地上跟地下2組人馬來拔1根蘿蔔呢？ *以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。