

設計者	羅心玫
繪本名稱	魔奇魔奇樹
出版社	和英文化
作者	齋藤隆介
繪者	潼平二郎
譯者	林真美
關鍵詞	膽小、勇氣、善良、尿床、魔法
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

繪本利用粗厚的黑線條呈現日本畫風，帶領孩子以線條及較少的配色安排感受主角內心對樹與黑影的恐懼。圖畫與構圖簡潔明瞭具有張力，圖案的遠近和特寫呈現，更能仔細品味作者在角色和故事情節的安排，讓主角呈現出不同角度的一面。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的人物(豆太、爺爺、醫生)			
	3. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	4. 能說出書中的情境或場景(豆太家、山路、魔奇魔奇樹)			
	5. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	6. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：膽小與勇敢等)			
	7. 覺察文本圖像的創作技法或風格			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：比較豆太的爺爺之前向豆太說明山神的慶典和老醫生的說法，發現豆太的勇敢表現)			
	9. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如：26-27 及 28-29 頁魔奇魔奇樹的畫法的不同，暗示有山神與現實的表現)			
	10. 針對作者的圖像創作技法或風格提出觀感			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。