

設計者	羅心玫
繪本名稱	屋頂上的貓
出版社	步步
作者	羅傑·梅德
繪者	羅傑·梅德
譯者	吳敏蘭
關鍵詞	貓、情緒、自我概念、挫折、自信、害怕、成功
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 故事利用漫畫分格及文字的特殊編排方式，呈現主角的心態轉折，引導孩子從閱讀圖像的細節處，推敲故事的情節與轉折，感受作者的設計用意。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景(屋內、陽台、屋頂等)			
	3. 注意到書中圖畫的特別處(如：跨頁、黑白對比等)			
	4. 能看圖解讀或詮釋故事內容			
	5. 能歸納書中的整體訊息、主題或概念(如：勇氣、自信)			
	6. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處(如貓第一次和第二次站上台陽台的差異)			
	7. 會討論對人物、情節、主題的看法(如：貓和烏鴉共同站在屋頂上，代表了共存或是感謝)			
	8. 知道文字變化的特殊安排(如：大小、方向)與故事的關聯			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。