

設計者	顏慧敏
繪本名稱	鱷魚愛上長頸鹿-1-鱷魚愛上長頸鹿
出版社	采實
作者	達妮拉·庫洛特
繪者	達妮拉·庫洛特
譯者	林硯芬
關鍵詞	差異、接納、愛與表達、鱷魚、長頸鹿
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>故事以鱷魚與長頸鹿為主角，共出版五冊，連續性的情節，描述這對外型非常懸殊的戀人，從相識相戀到結婚成家生子，他們如何克服社會異樣眼光，不遷就彼此，保有原我共同相處。閱讀時最好能按次序讀，過程中協助整合各書資訊。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 請欣賞插圖，故事有哪些主角？他們的外型如何？</p> <p>2-B. 故事開端鱷魚在想誰？為什麼心裡好難過，身體忽冷忽熱？（引導觀察前面幾頁插圖中暗藏長頸鹿的身影-向日葵花田後、冰箱上、窗戶外、牆上壁畫）。</p> <p>3-B 故事中鱷魚用了哪些方法吸引長頸鹿的注意？（引導觀察插圖明亮活潑的色調，鱷魚每一次告白時的精心打扮，以及為了長頸鹿如何改變自己並投其所好（踩高蹺、騎車、買樹葉、彈琴、拉繩）。</p> <p>4-S 你覺得為什麼鱷魚可以不畏困難的想要吸引長頸鹿注意？</p> <p>5-S 你覺得長頸鹿最後願意跟鱷魚做好朋友的原因是什麼？</p> <p>6-E 請說一說你覺得鱷魚是個溫柔的朋友嗎？你覺得鱷魚與長頸鹿會一直在一起嗎？</p> <p>7-E. 你覺得鱷魚與長頸鹿有可能會遇到什麼狀況？你認同他們在一起嗎？為什麼？</p> <p>8-E. 你有發現故事中有一個小插圖-蝸牛和蚯蚓，你覺得作者畫這兩隻各是在隱喻誰呢？ 〈作者在此套書中每一冊都另安排蝸牛和蚯蚓這一對小主角，不時穿插在故事中帶出許多的多元價值，並可與主角鱷魚和長頸鹿這一對細細賞析做比照。〉</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>