

設計者	石素瑜
繪本名稱	早起的一天
出版社	上誼文化
作者	賴馬
繪者	賴馬
譯者	
關鍵詞	早起、家人、市場、生日、幫忙
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input checked="" type="checkbox"/>入門(Beginning) <input type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>當故事說到：「...今天是一個特別的日子」以及隨情節的發展，不妨停下來讓孩子透過文本內的訊息，推論今天究竟是甚麼樣特別的日子。閱讀過程中可引導孩子觀察各頁插畫的細節、色調的變化及其與時間的關係。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事中的小豬為什麼要早起？(小豬要幫奶奶的忙，先讓孩子臆測小豬能幫奶奶甚麼忙？)</p> <p>2-B. 故事裡哪些人是很早就起床的？他們早起都做了什麼事？</p> <p>3-B. 小豬和奶奶去哪些地方？買哪些東西？</p> <p>4-S. 小豬這一天好忙好忙，究竟做了哪些事情呢？(請整理一下所有關於小豬工作的訊息。)</p> <p>5-S. 聽完故事後有發現小豬看到什麼了嗎？有哪些人？什麼事？和哪些東西呢？(引導孩子覺察繪本裡社區環境的人、事、物。)</p> <p>6-S. 你們知道小豬為什麼這一天要早起，而且還這麼忙碌嗎？</p> <p>7-E. 找一天撥好鬧鐘早起，跟你的家人去社區走走，看看你會發現什麼人、事、物呢？跟我們生活上有什麼關係？為什麼他們要特別早起？(例如清掃人員要趁大家都還沒上班，街道無人方便安全掃街道。)</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>