

設計者	石素瑜
繪本名稱	早起的一天
出版社	上誼文化
作者	賴馬
繪者	賴馬
譯者	
關鍵詞	早起、家人、市場、生日、幫忙
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

當故事說到：「...今天是一個特別的日子」以及隨情節的發展，不妨停下來讓孩子透過文本內的訊息，推論今天究竟是甚麼樣特別的日子。閱讀過程中可引導孩子觀察各頁插畫的細節、色調的變化及其與時間的關係。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 知道順著文字的方向閱讀			
	2. 知道圖畫內的場景與文字描述做的事有關			
	3. 能說出書中的情節(包含去哪些地方、做哪些事)、早起後做這些事情的時間先後關係			
	4. 能說出書中的市場購物和家中慶祝場景			
	5. 能指出書中參加生日宴人物的關係			
	6. 能說出書名、蝴蝶頁或書名頁或封面封底的圖畫等與故事的關聯			
	7. 能看圖詮釋早起的一天的內容			
	8. 會談論故事內容(如：主角的幫忙準備慶生工作)與自己生活經驗相關之處			
	9. 會討論對早起的主角、購買物品、和書名：早起的一天的看法			
	10. 能提出作者意圖與個人現實經驗衝突之處，例如太早起床會沒精神幫忙			
	11. 喜歡閱讀圖畫書			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。