

設計者	羅心玫
繪本名稱	小紙箱
出版社	和英文化
作者	傑侯姆·胡里埃
繪者	傑侯姆·胡里埃
譯者	周逸芬
關鍵詞	關懷、遊民、想像、拼貼
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p><b>共讀指引</b></p> <p>故事用藍、白、黑的顏色，加上小紙箱的拼貼，以簡單的筆畫突顯不起眼的小紙箱的故事。除了紙箱的幻想，從故事中孩子可以更了解這些處於社會邊緣的流浪漢、街友，看他們如何在街頭求生存及他們的生命故事，產生更多的同情和同理心。</p> <p><b>提問</b></p> <p>1-B. 故事裡的小紙箱，一開始他住在哪裡？有家嗎？有家人和朋友嗎？他都怎麼過日子？別人關心他嗎？</p> <p>2-B. 小紙箱被人踩、被車壓，心裡很難過的讓自己被風飄走，他想變成什麼？(小鳥、飛機)為什麼想變成這個物體？(自由自在的)</p> <p>3-B. 當風停的時候，小紙箱落在流浪漢李歐頭上，他們發生了什麼變化？(在一起變成朋友)他們快樂嗎？</p> <p>4-S. 從流浪漢李歐和小紙箱一起做的事，你知道流浪漢李歐都住在哪裡？在做些什麼嗎？他的生活像我們一樣有家、有人照顧自己嗎？有別人關心他嗎？</p> <p>5-S. 故事裡用拼貼的小紙箱呈現出很多造型，有時候是想像的造型，有時候是給流浪漢李歐使用的物品，這些圖畫給你什麼創作的想法呢？</p> <p>6-S. 你玩過紙箱嗎？你見過流浪漢使用紙箱嗎？他們和書裡的李歐一樣會用紙箱，他們也像你在玩紙箱嗎？還是有別的用處？為什麼？</p> <p>7-E. 從小紙箱變成小船的樣子，他們會在哪裡過生活？那裡會有人關心他們嗎？</p> <p>8-E. 最後，李歐問和小紙箱要不要一起去海邊，你覺得他們要去做什麼？結局會是快樂的嗎？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>