

設計者	顏慧敏
繪本名稱	和甘伯伯去遊河
出版社	阿爾發
作者	約翰·伯寧罕文
繪者	約翰·伯寧罕文
譯者	林良
關鍵詞	包容, 合作, 重複性語句, 規矩, 坐船
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input checked="" type="checkbox"/>故事 <input type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>共讀時引導孩子賞析繪圖表現細膩又清新的線畫技法，以及單色和彩色頁的安排，並讓孩子覺察故事文字的重複性語句。故事衝突點是翻船的高潮鋪排，讓孩子發現掌舵者甘伯伯的包容之心與尊重態度，並習得如何遵守團體規矩及安全教育。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事中甘伯伯撐著船想要出遊，小孩與動物如何要求甘伯伯一起坐船？（引導發現每一個重複語句。）</p> <p>2-B. 甘伯伯的船出遊後發生什麼事？為什麼？（引導觀察船上乘客的舉止動作是否有影響。）</p> <p>3-B. 甘伯伯發現船翻了有什麼反應？動物們上岸後甘伯伯和動物們一起做了什麼？</p> <p>4-S. 你認為小孩與這些動物的習性如何？</p> <p>5-S. 你覺得動物們坐船有遵守和甘伯伯的約定嗎？（引導發現翻船的原因及翻船的後果。）</p> <p>6-S. 你覺得甘伯伯是一位什麼樣的人，個性如何？</p> <p>7-S. 再回想一下，你覺得甘伯伯是否喜歡和動物們一起坐船出遊呢？</p> <p>8-E. 如果當初甘伯伯都不讓小孩、動物上船，甘伯伯自己遊河會如何？</p> <p>9-E. 你認為下回小孩與動物如果還要一起和甘伯伯坐船出遊，他們應該如何遵守約定才會玩得更開心？</p> <p>10-E. 插圖穿插單色頁與彩色頁給你的感覺各如何？你覺得作者為什麼要這樣畫？</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>