

設計者	顏慧敏
繪本名稱	和甘伯伯去遊河
出版社	阿爾發
作者	約翰·伯寧罕文
繪者	約翰·伯寧罕文
譯者	林良
關鍵詞	包容, 合作, 重複性語句, 規矩, 坐船
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning) 一些(Some) 多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

共讀時引導孩子賞析繪圖表現細膩又清新的線畫技法，以及單色和彩色頁的安排，並讓孩子覺察故事文字的重複性語句。故事衝突點是翻船的高潮鋪排，讓孩子發現掌舵者甘伯伯的包容之心與尊重態度，並習得如何遵守團體規矩及安全教育。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱 讀 素 養 評 量 指 標	1. 能說出書中的情節(包含開端、過程、結局)、事件的時間先後關係			
	2. 能說出書中的情境或場景			
	3. 能指出書各角色的行為			
	4. 注意到書中圖畫的特別處(如：跨頁、黑白對比等)			
	5. 能說出前後事件的因果關係(如：為什麼船會翻倒)			
	6. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展			
	7. 會談論故事內容(如：主角的行為)與自己生活經驗相關之處			
	8. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	9. 覺察文本中重複的詞句			
	10. 10. 閱讀時會參與共讀文本			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。