

設計者	趙崇祈
繪本名稱	感恩之門
出版社	道聲出版社
作者	黛比·艾威爾
繪者	黛比·艾威爾
譯者	劉清彥
關鍵詞	分享、感恩節、節慶、接納
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文

文類：遊戲書 韻文 故事 散文 知識概念

適用讀者：入門(Beginning)、一些(Some)、多量(Experienced)的閱讀經驗

共讀指引

感恩節源自西元 1620 年，102 名清教徒從英國遠渡重洋抵達美國時，僅存活的 50 多人得到當地心地善良的印第安人協助，在大豐收時，清教徒們舉辦感恩節餐會來紀念並慶祝和印地安人彼此的友誼。

把事情搞砸了的心情，還能由衷地說出感恩的話？故事中主角安妮在感恩節當日將晚餐給烤焦，艾德邀心情壞透的安妮一起到新開幕的「新世界餐廳」吃飯。原本不打算營業的餐廳敞開著大門，反而迎接「新世界餐廳」更美好的第一個感恩節記憶，並結交好朋友。共讀時，引導孩子留意畫面的細節，認識感恩節彼此分享的節慶意義，試著練習用不同的角度看待接觸的人事物。

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的人物			
	3. 能說出書中的情節、情境或場景(如：感恩節發生的事、 <u>安妮</u> 的廚房、新世界餐廳、共進晚餐後的跳舞唱歌…)			
	4. 能指出書中圖畫特別處的外顯意義(如：封面奶奶的動作與書名的關係、第 9 頁左上角廚房門後與情節發展的關係、第 21 頁寶寶畫面與第 26 頁文字的關係…)			
	5. 能說出書中前後事件的因果關係(如： <u>安妮</u> 烤焦晚餐→ <u>艾德</u> 建議去新餐廳吃飯→與餐廳一家人的互動→互贈禮物後道別→ <u>安妮</u> 和 <u>艾德</u> 回到家)			
	6. 能說出書名(感恩之門)、封面圖畫與故事的關聯			
	7. 能歸納本書的整體訊息(分享、認識新朋友、接納、或感恩節想傳達的謝恩…)			
	8. 會來回對照、指出前後情節的同異處(如： <u>安妮</u> 的心情、與餐廳一家人的互動…)			
	9. 會討論對情節的看法(如：烤焦的晚餐、晚餐的貴賓、共進晚餐後的跳舞唱歌、交換禮物…)			
	10. 會探討圖畫特殊安排處作者的可能意圖(如：封面奶奶的姿勢、餐桌上的飾品…)			