

設計者	李維恩
繪本名稱	好消息壞消息
出版社	三之三文化
作者	傑夫·麥可
繪者	傑夫·麥可
譯者	呂嘉能
關鍵詞	正向思考、負向思考、壞消息、好消息、野餐
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
問題討論	<p>文類：<input type="checkbox"/>遊戲書 <input type="checkbox"/>韻文 <input type="checkbox"/>故事 <input checked="" type="checkbox"/>散文 <input type="checkbox"/>知識概念</p> <p>適用讀者：<input type="checkbox"/>入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/>一些(Some) <input type="checkbox"/>多量(Experienced)的閱讀經驗</p> <p>共讀指引</p> <p>故事情節中，重複的兩句話，建構起故事整個情節，樂觀的兔子遇見悲觀的老鼠，讓孩子透過第三視角覺察兩者不同的態度，以及後續造成的影響，親子共讀過程中，引導孩子觀察文中插圖從而說出故事情節。</p> <p>提問</p> <p>1-B. 故事裡的老鼠都說了哪一句話?兔子呢?</p> <p>2-B. 當兔子拿水果盒來找老鼠之後，發生了哪些事情(請嘗試逐項說出故事情節)?兔子怎麼解決?</p> <p>3-B. 為什麼後來兔子會哭?老鼠做了什麼事?</p> <p>4-S. 當老鼠遇到困難的時候，兔子扮演什麼角色?</p> <p>5-S. 老鼠在故事中的心情如何?為什麼?兔子呢?為什麼?</p> <p>6-S. 說說你喜歡故事裡的兔子還是老鼠?為什麼?</p> <p>7-E. 你覺得在家裡，自己扮演的是老鼠還是兔子的角色?為什麼?那爸爸媽媽扮演什麼角色?為什麼?</p> <p>*以上提問可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行提問。</p>