

設計者	李維恩			
繪本名稱	好消息壞消息			
出版社	三之三文化			
作者	傑夫·麥可			
繪者	傑夫·麥可			
譯者	呂嘉能			
關鍵詞	正向思考、負向思考、壞消息、好消息、野餐			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input type="checkbox"/> 故事 <input checked="" type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 故事情節中，重複的兩句話，建構起故事整個情節，樂觀的兔子遇見悲觀的老鼠，讓孩子透過第三視角覺察兩者不同的態度，以及後續造成的影響，親子共讀過程中，引導孩子觀察文中插圖從而說出故事情節。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 知道圖畫與文字有關			
	2. 能說出書中的人物是誰			
	3. 覺察文本中重複的詞句(好消息、壞消息)			
	4. 能說出書中兔子與老鼠情節中所扮演的角色，以及後續的反轉過程與結局			
	5. 能說出兔子與老鼠所遇到的情境			
	6. 能說出兔子與老鼠在面對事情的想法			
	7. 能預測兔子與老鼠在重複情節或文句的後續發展			
8. 能看圖解讀或詮釋故事內容				

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。