

設計者	李維恩			
繪本名稱	愛打岔的小雞			
出版社	三之三			
作者	大衛·艾哲拉·史坦			
繪者	大衛·艾哲拉·史坦			
譯者	宋珮			
關鍵詞	古典童話故事、因果、睡前故事、打岔、小雞			
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文			
文類：	<input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念			
適用讀者：	<input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input type="checkbox"/> 一些(Some) <input checked="" type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗			
<b>共讀指引</b>				
繪本中穿插了「糖果屋」、「小紅帽」和「憂天小雞」三則古典童話故事，建議共讀此書前先與孩子讀過，討論其故事的因果關係，才能發現小雞打岔正是故事的轉折點，因此讓小雞爸爸故事提早結束。另一方面也引導思考打岔帶來什麼問題，如何學習有禮貌表達意見。				
閱 讀 素 養 評 量 指 標	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
	1. 能說出書名			
	2. 能說出書中的人物			
	3. 能說出書中小雞爸爸提到的故事與場景(糖果屋、小紅帽、憂天小雞)			
	4. 能說出前後事件的因果關係(小雞打岔後，原本故事的後續變化與發展)			
	5. 能預測可預測書中重複情節或文句的後續發展			
	6. 能指出書名的意義(如：愛「打岔」的小雞，打岔的意思)			
7. 會推衍出故事不同的結局				

\*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。