

設計者	顏慧敏
繪本名稱	鱷魚愛上長頸鹿-2-搬過來，搬過去
出版社	采實
作者	達妮拉·庫洛特
繪者	達妮拉·庫洛特
譯者	林硯芬
關鍵詞	合作、包容、差異、鱷魚、長頸鹿
領域與議題	<input type="checkbox"/> 身體動作與健康 <input type="checkbox"/> 認知 <input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 美感 <input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育
語文類別	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文
文類： <input type="checkbox"/> 遊戲書 <input type="checkbox"/> 韻文 <input checked="" type="checkbox"/> 故事 <input type="checkbox"/> 散文 <input type="checkbox"/> 知識概念 適用讀者： <input type="checkbox"/> 入門(Beginning) <input checked="" type="checkbox"/> 一些(Some) <input type="checkbox"/> 多量(Experienced)的閱讀經驗 共讀指引 共讀時引導孩子發現鱷魚與長頸鹿外型身高的差異造成生活上有什麼影響，最後他們如何克服困難，共同解決問題，包容彼此的差異，打造可以共處一室的幸福家庭。	

	項目	表現狀況		
		反應精熟	需提醒或想嘗試	尚未表現
閱讀素養評量指標	1. 能說出書中的人物及關係(鱷魚和長頸鹿的身高差異帶來的困擾)			
	2. 能說出書中的情節 (改造房子後對鱷魚和長頸鹿的生活改變)			
	3. 會來回對照、指出前後情節或人物的同異處			
	4. 能說出書中的情境或場景(鱷魚和長頸鹿的新造房子設施規劃)			
	5. 能指出圖畫的細節(鱷魚和長頸鹿的新造房子)			
	6. 會討論對人物、情節、主題的看法			
	7. 能連結閱讀經驗，選擇相同作者/繪本表達看法			

*以上評量可分次進行，請家長與教師依照孩子閱讀經驗選擇適合其經驗的題目進行評量。